



SDG 4
Pendidikan Bermutu
Quality Education



SDG 4
Pendidikan Bermutu
Quality Education

Sejalan dengan tujuan SDG 4, Universitas Indonesia (UI) menempatkan pendidikan sebagai kunci utama dalam membangun masa depan berkelanjutan yang senantiasa fokus pada inovasi, inklusivitas, dan pengembangan teknologi hijau yang mendukung terciptanya energi bersih.

Sebagai kampus yang peduli dengan nilai-nilai SDGs, UI terus meningkatkan kapasitas akademik dan risetnya untuk mengembangkan solusi terhadap berbagai tantangan lingkungan dan sosial. Program-program pendidikan yang dirancang senantiasa mengintegrasikan keberlanjutan ke dalam kurikulum, mendorong mahasiswa, dosen, serta peneliti untuk ikut terlibat dalam inovasi teknologi yang tidak hanya bermanfaat bagi akademik, namun juga bagi pembangunan berkelanjutan.

UI juga memastikan akses yang adil terhadap pendidikan yang bermutu, relevan, dan terjangkau bagi semua, termasuk upaya untuk menyediakan pendidikan berkualitas bagi kelompok rentan, meningkatkan keahlian, serta mendukung *lifelong learning* bagi masyarakat luas.

Pada bidang pendidikan, UI menyelenggarakan pendidikan jenjang Program Sarjana (S1), Strata 2 (S2), Strata 3 (S3), Spesialis, Profesi, dan Program Vokasi. Pada bidang ini, UI juga menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain, baik dari dalam maupun luar negeri, termasuk terkait kerja sama pertukaran mahasiswa, dosen, dan periset.

PROGRAM UNGGULAN UNIVERSITAS INDONESIA

UI telah menjalankan berbagai program dan inisiatif guna mendukung pencapaian SDG 4: Pendidikan Berkualitas. UI memahami bahwa pendidikan tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan akademis, tetapi juga membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang keberlanjutan dan kontribusi yang mereka berikan kepada masyarakat.

Dari perspektif UI, pendidikan adalah alat paling efektif untuk mengubah hidup, dan menghadirkan peluang ini kepada generasi anak pertama menjadi bagian penting dari peran UI dalam mencapai SDG di bidang pendidikan yang berkualitas.

In line with the goals of SDG 4, Universitas Indonesia (UI) prioritizes education as a fundamental key to building a sustainable future, emphasizing innovation, inclusivity, and the development of green technology that fosters clean energy.

As a campus committed to the values of the SDGs, UI continually enhances its academic and research capacities to devise solutions for various environmental and social challenges. The educational programs are designed to integrate sustainability into the curriculum, encouraging students, lecturers, and researchers to engage in technological innovations that benefit not only academia but also sustainable development.

UI is dedicated to ensuring equitable access to quality, relevant, and affordable education for all, with specific efforts to provide high-quality education for vulnerable groups, enhance skills, and promote lifelong learning within the broader community.

In the realm of education, UI offers programs at the Bachelor's (S1), Master's (S2), Doctoral (S3), Specialist, Professional, and Vocational levels. Additionally, UI collaborates with other universities, both domestically and internationally, to facilitate exchanges for students, faculty, and researchers.

UNIVERSITAS INDONESIA'S LEADING PROGRAMS

UI has launched a range of programs and initiatives aimed at advancing SDG 4: Quality Education. Recognizing that education goes beyond the mere acquisition of academic skills, UI is committed to equipping students with a profound understanding of sustainability and their contributions to society.

From UI's perspective, education serves as the most powerful tool for transforming lives. Providing opportunities for first-generation students is a crucial aspect of UI's commitment to achieving SDG 4 in the realm of quality education.

Jenjang Degree	Jumlah Mahasiswa Total Students	Jumlah Mahasiswa yang Merupakan Anak Pertama First-Generation Students
Diploma Diploma	2.879	1.428
Sarjana Bachelor's	30.554	15.876
Total Total	33.433	17.304

*Jumlah Mahasiswa yang Merupakan Anak Pertama dalam Keluarga
*Number of First-Generation Students in Families (2023)

Pada jenjang Diploma, UI memiliki 2.879 mahasiswa, di mana 1.428 di antaranya merupakan anak pertama dalam keluarga. Hal ini menunjukkan bahwa sekitar 50% mahasiswa Diploma di UI adalah anak pertama, yang menandakan bahwa pendidikan di UI menjadi langkah awal penting bagi mereka dalam keluarga.

Sedangkan di jenjang Sarjana, dari total 30.554 orang mahasiswa, terdapat 15.876 mahasiswa atau sekitar 52% yang merupakan anak pertama. Data ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Sarjana di UI memikul tanggung jawab sebagai pelopor pendidikan tinggi dalam keluarga mereka.

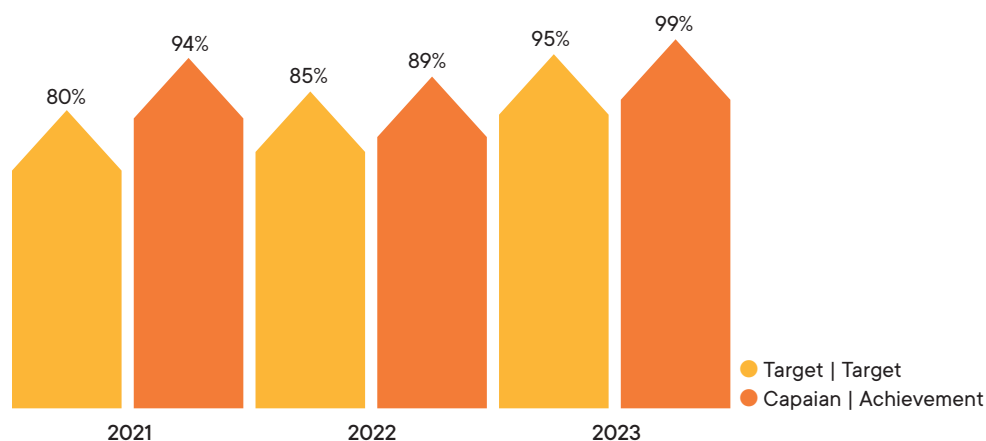
Secara keseluruhan, dari 33.433 mahasiswa UI, tercatat 17.304 mahasiswa adalah anak pertama. Persentase yang signifikan ini menunjukkan peran UI dalam membuka akses pendidikan bagi anak pertama dalam keluarga, yang sering kali menjadi panutan dan motivator bagi anggota keluarga lainnya. Dedikasi UI dalam menyediakan pendidikan berkualitas berkontribusi terhadap dampak sosial yang lebih luas, memperkuat peran mahasiswa sebagai generasi penerus yang unggul dan berdaya saing.

At the Diploma level, UI has 2,879 students, of which 1,428 are first-generation students. This indicates that approximately 50% of Diploma students at UI are the first child in their families, highlighting the significance of education at UI as an essential first step for them.

At the Bachelor's level, among a total of 30,554 students, 15,876 are first-generation students, accounting for about 52%. This data reflects that a majority of Bachelor's students at UI carry the responsibility of being pioneers in their families' pursuit of higher education.

In total, out of 33,433 students at UI, 17,304 are first-generation students. This notable percentage underscores UI's role in expanding access to education for these individuals, who often serve as role models and motivators for their family members. UI's commitment to providing quality education fosters a broader social impact, empowering students to become exceptional and competitive members of future generations.

Target dan Capaian Keberhasilan Studi Mahasiswa
Targets and Achievements of Student Study Success



*Persentase Keberhasilan Studi Mahasiswa Universitas Indonesia

*Percentage of Study Success for UI Students (2021-2023)

Dari grafis di atas, pada tahun 2021, UI menetapkan target keberhasilan studi sebesar 80%, sementara capaian nyatanya mencapai 94%, menunjukkan hasil yang jauh melampaui target awal.

Melanjutkan tren positif ini, tahun 2022 UI menaikkan target keberhasilan studi menjadi 85%, dan berhasil mencapai 89%. Kenaikan target ini mencerminkan optimisme UI dalam meningkatkan kualitas studi mahasiswa, yang terbukti dengan capaian yang tetap melampaui target yang telah ditetapkan.

The graph above indicates that in 2021, UI established a study success target of 80%, and the actual achievement reached an impressive 94%, significantly surpassing the initial goal.

Building on this positive momentum, UI increased the study success target to 85% in 2022 and achieved 89%. This rise in targets demonstrates UI's confidence in enhancing the quality of student education, as evidenced by outcomes consistently exceeding expectations.



SDG 4

Pendidikan Bermutu
Quality Education

Pada tahun 2023, UI semakin optimis dengan menetapkan target yang lebih ambisius, yaitu 95%. Tidak hanya memenuhi, UI berhasil mencapai 99% keberhasilan studi mahasiswa, sebuah pencapaian luar biasa yang menunjukkan efektivitas program pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan akademik yang diberikan. Secara keseluruhan, konsistensi tersebut menunjukkan bahwa UI terus berinovasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan keberhasilan akademik mahasiswa.

KURIKULUM BERKELANJUTAN

Program-program pendidikan yang dilakukan UI juga berfokus pada aspek-aspek lingkungan, perubahan iklim, dan teknologi hijau yang berperan penting dalam membangun masa depan yang berkelanjutan. Di tingkat fakultas dan departemen, UI menawarkan berbagai program studi yang secara langsung maupun tidak langsung mendukung pencapaian SDG 4.

In 2023, UI set an even more ambitious target of 95% for student study success. Not only was this target met, but UI also achieved an impressive 99% success rate. This remarkable accomplishment highlights the effectiveness of the learning programs, guidance, and academic support provided. Overall, this consistent performance demonstrates UI's commitment to continuous innovation and enhancement of the quality of education, ultimately fostering greater academic success among students.

SUSTAINABLE CURRICULUM

UI's educational programs also emphasize environmental aspects, climate change, and green technology, which are crucial for fostering a sustainable future. At both the faculty and department levels, UI provides a range of study programs that directly or indirectly contribute to the achievement of SDG 4.

Program Studi Study Program	Jumlah Mahasiswa Number of Students	Lulusan Per Tahun Graduates per Year	Fokus Utama Main Focus
Teknik Lingkungan Environmental Engineering	1.200	350	Energi bersih, manajemen sumber daya alam, teknologi keberlanjutan Clean energy, natural resource management, sustainability technology
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Social Sciences and Political Science	3.000	800	Ketidaksetaraan akses pendidikan, dampak sosial dari perubahan iklim Inequality in access to education, social impacts of climate change
Ilmu Ekonomi dan Bisnis Economics and Business	2.500	600	Ekonomi berkelanjutan, kebijakan ekonomi untuk pendidikan dan energi bersih Sustainable economics, economic policies for education and clean energy
Sustainability Studies Sustainability Studies	600	150	Pendidikan lingkungan, energi terbarukan, penanganan perubahan iklim Environmental education, renewable energy, climate change mitigation
Teknologi Informasi dan <i>E-learning</i> Information Technology and E-learning	1.500	400	Pengembangan teknologi pendidikan jarak jauh, AI dalam pendidikan Development of distance learning technologies, AI in education

*Program Studi di Universitas Indonesia yang Mendukung Pencapaian SDG 4
*Study Programs at UI Supporting the Achievement of SDG 4

Program Sustainability Studies yang diselenggarakan oleh UI telah menarik perhatian global dan menjadi salah satu program unggulan yang berkontribusi terhadap pencapaian SDG 4, sekaligus mendukung SDG lainnya, seperti SDG 7 (Energi Bersih dan Terjangkau) dan SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim)..

DUKUNGAN UNTUK MAHASISWA DIFABEL DAN KURANG MAMPU

UI memegang tanggung jawab untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan aksesibel bagi semua mahasiswa, termasuk para disabilitas dan mereka yang berasal dari latar belakang ekonomi yang kurang mampu. Langkah-langkah berikut telah diambil untuk memastikan bahwa pendidikan berkualitas dapat diakses oleh semua kalangan:

The Sustainability Studies program offered by UI has garnered international recognition and stands out as a leading initiative contributing to the achievement of SDG 4. It also supports other Sustainable Development Goals, including SDG 7 (Clean and Affordable Energy) and SDG 13 (Climate Action).

SUPPORT FOR STUDENTS WITH DISABILITIES AND UNDERPRIVILEGED STUDENTS

UI is dedicated to creating an inclusive and accessible educational environment for all students, including those with disabilities and those from underprivileged economic backgrounds. The following measures have been implemented to ensure that quality education is accessible to everyone:

Aksesibilitas bagi Mahasiswa Difabel

Saat ini, persentase mahasiswa difabel di UI mencapai sekitar 2% dari total populasi mahasiswa, dengan peningkatan pendaftaran sebesar 10% setiap tahunnya. Ini menandakan bahwa UI tidak hanya membuka pintu bagi mahasiswa difabel, tetapi juga berupaya untuk menciptakan lingkungan yang lebih inklusif dan ramah bagi mereka.

Lebih lanjut, fenomena tersebut mencerminkan efektivitas berbagai program dan layanan yang telah diimplementasikan UI guna memenuhi kebutuhan mahasiswa difabel. Dengan upaya yang terus berlanjut, UI berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengalaman belajar bagi semua mahasiswanya, memastikan bahwa setiap individu memiliki kesempatan yang sama untuk berkembang dan mencapai potensi terbaik mereka di lingkungan akademis yang mendukung.

Dalam upaya untuk memastikan aksesibilitas bagi mahasiswa difabel, UI telah mengambil langkah-langkah proaktif dengan mengimplementasikan berbagai fasilitas yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan mereka. Hal ini mencerminkan tekad UI untuk memberikan kesempatan yang setara dalam pendidikan, menghilangkan hambatan fisik dan sosial, serta memfasilitasi partisipasi aktif dalam proses belajar mengajar.

Dalam konteks ini, aksesibilitas tidak hanya mencakup penyediaan infrastruktur fisik, tetapi juga meliputi penyesuaian kurikulum dan dukungan layanan yang memadai. Dengan pendekatan yang holistik, UI berusaha untuk memberikan pengalaman belajar yang positif dan mendukung bagi mahasiswa difabel. Upaya ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi mereka, tetapi juga untuk memperkuat nilai-nilai keberagaman dan inklusi di lingkungan kampus, yang pada akhirnya akan memperkaya komunitas akademis secara keseluruhan.

Fasilitas Facilities	Keterangan Description
Jalur Akses Access Pathways	Tersedia jalur akses khusus di berbagai gedung kampus untuk memudahkan mobilitas mahasiswa difabel. Dedicated access routes are available in various campus buildings to facilitate mobility for students with disabilities.
Ruang Kelas Ramah Difabel Disability-Friendly Classrooms	Kelas dilengkapi dengan kursi dan meja yang dapat disesuaikan untuk mahasiswa dengan berbagai kebutuhan. Classrooms are equipped with adjustable chairs and desks to accommodate students with diverse needs.
Materi Pembelajaran Aksesibel Accessible Learning Materials	Penyediaan materi dalam format <i>braille</i> , audio, dan digital yang dapat diakses oleh mahasiswa difabel. Learning materials are provided in braille, audio, and digital formats to ensure accessibility for students with disabilities.

PROGRAM BEASISWA BAGI MAHASISWA KURANG MAMPU

UI memahami bahwa akses pendidikan berkualitas harus diberikan kepada semua lapisan masyarakat, terutama bagi mereka yang berasal dari latar belakang ekonomi kurang mampu. Dalam upaya untuk mewujudkan komitmen ini, UI menyediakan berbagai program beasiswa yang dirancang khusus untuk mendukung mahasiswa yang menghadapi tantangan finansial. Dengan memberikan bantuan pendidikan, UI bertekad untuk mengurangi kesenjangan akses pendidikan dan memberikan peluang yang sama bagi setiap mahasiswa untuk mencapai cita-cita akademis dan profesional mereka.

Accessibility for Students with Disabilities

Currently, approximately 2% of the total student population at UI comprises students with disabilities, with enrollment increasing by 10% each year. This trend indicates that UI is not only welcoming students with disabilities but is also committed to fostering a more inclusive and supportive environment for them.

Moreover, this growth reflects the effectiveness of the various programs and services that UI has established to meet the needs of students with disabilities. Through continuous efforts, UI is dedicated to enhancing the quality of education and learning experiences for all its students, ensuring that every individual has an equal opportunity to develop and achieve their full potential within a supportive academic setting.

To ensure accessibility for students with disabilities, UI has proactively implemented a range of facilities designed to accommodate their needs. This commitment demonstrates UI's determination to provide equal educational opportunities, eliminate physical and social barriers, and facilitate active participation in the teaching and learning process.

In this context, accessibility includes not only the provision of physical infrastructure but also necessary curriculum adjustments and adequate support services. By adopting a holistic approach, UI aims to provide a positive and nurturing learning experience for students with disabilities. This effort focuses on enhancing the quality of their education while reinforcing the values of diversity and inclusion within the campus community, ultimately enriching the academic experience for everyone.

SCHOLARSHIP PROGRAM FOR UNDERPRIVILEGED STUDENTS

UI recognizes the importance of providing access to quality education for all segments of society, particularly for those from underprivileged economic backgrounds. To uphold this commitment, UI offers a variety of scholarship programs tailored to assist students facing financial challenges. By extending educational support, UI aims to bridge the gap in access to education and ensure that every student has equal opportunities to pursue their academic and professional aspirations.



SDG 4

Pendidikan Bermutu Quality Education

Melalui program beasiswa ini, UI tidak hanya membantu meringankan beban biaya pendidikan, tetapi juga memberikan dukungan yang dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi dan keberhasilan akademik mahasiswa. Berbagai program yang ditawarkan mencakup beasiswa penuh, beasiswa parsial, serta beasiswa berdasarkan prestasi dan kebutuhan.

Dengan demikian, UI berupaya menciptakan lingkungan akademik yang inklusif dan memberdayakan, di mana setiap mahasiswa memiliki kesempatan untuk berkembang, berkontribusi, dan mencapai potensi terbaik mereka, tanpa terkendala oleh keterbatasan ekonomi.

Through this scholarship initiative, UI not only alleviates the financial burden of education but also fosters an environment that enhances student motivation and academic achievement. The programs available include full scholarships, partial scholarships, and awards based on both merit and financial need.

In this way, UI is dedicated to creating an inclusive and empowering academic environment where every student has the chance to grow, contribute, and realize their full potential, free from the constraints of economic limitations.

Nama Beasiswa Scholarship Name	Deskripsi Description	Jumlah Penerima Number of Recipients
Beasiswa Bidikmisi Bidikmisi Scholarship	Program beasiswa untuk mahasiswa kurang mampu yang mencakup biaya kuliah dan tunjangan hidup. A scholarship for high-achieving students from low-income families.	1.500 penerima 1,500 recipients
Beasiswa Prestasi Achievement Scholarship	Beasiswa untuk mahasiswa dengan prestasi akademik tinggi dari keluarga kurang mampu. A scholarship program for economically disadvantaged students that covers tuition fees and living allowances.	200 penerima 200 recipients
Beasiswa Dosen Tidak Tetap Part-Time Lecturer Scholarship	Beasiswa untuk mahasiswa yang memiliki keterbatasan finansial dengan prestasi akademik yang baik. A scholarship for students with financial limitations who have strong academic performance.	300 penerima 300 recipients

PENDAMPINGAN AKADEMIS DAN PSIKOLOGIS

Untuk mencapai tujuan ini, UI menyediakan layanan pendampingan yang dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan individu mahasiswa. Layanan ini tidak hanya fokus pada bimbingan akademik, tetapi juga mencakup dukungan emosional yang penting untuk membantu mahasiswa mengatasi stres, meningkatkan kepercayaan diri, serta memfasilitasi proses penyesuaian di lingkungan kampus. Dengan pendekatan ini, UI berusaha untuk menciptakan pengalaman belajar yang positif dan inklusif bagi setiap mahasiswa, sehingga mereka dapat berkembang dan mencapai potensi terbaiknya.

Ikatan Wanita Keluarga (IWK) Fakultas Ilmu Administrasi UI menggelar talkshow dengan topik "It's Okay To Not Be Okay: Pentingnya Menjaga Kesehatan Mental". Dalam sesi yang berlangsung di Auditorium Gedung M FIA UI ini, tendik, anggota IWK, dan dosen memberikan pandangan mereka terkait kesehatan mental.

UI menyediakan pendampingan akademis yang dirancang untuk membantu mahasiswa mencapai hasil belajar yang optimal. Melalui program bimbingan belajar dan tutor, mahasiswa diberikan dukungan untuk memahami materi perkuliahan yang mungkin sulit dan menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan lebih baik.

Program ini secara khusus berfokus pada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan beban akademik, sehingga mereka dapat meningkatkan prestasi mereka dan mengikuti ritme pendidikan yang ditawarkan oleh universitas. Dengan pendampingan ini, UI memastikan bahwa setiap mahasiswa memiliki kesempatan yang sama untuk sukses di lingkungan akademik yang kompetitif.

ACADEMIC AND PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE

To achieve this goal, UI provides personalized assistance services tailored to meet the unique needs of each student. These services encompass not only academic guidance but also essential emotional support to help students manage stress, enhance self-confidence, and adapt to the campus environment. With this holistic approach, UI strives to create a positive and inclusive learning experience, empowering every student to develop and reach their full potential.

The Association of Family Women (IWK) of the Faculty of Administrative Sciences at UI recently hosted a talk show titled "It's Okay To Not Be Okay: The Importance of Maintaining Mental Health". This session, held in the Auditorium of Building M at FIA UI, featured education staff, IWK members, and lecturers sharing insights on mental health.

UI provides academic mentoring aimed at optimizing students' learning outcomes. Through tutoring programs, students receive assistance to better understand challenging course materials and improve their academic performance.

This program specifically supports students struggling to adjust to academic demands, ensuring they can enhance their performance and keep pace with the university's educational offerings. With this support, UI guarantees that all students have equal opportunities to succeed in a competitive academic environment.

Selain dukungan akademis, UI juga menyediakan layanan dukungan psikologis untuk mahasiswa yang menghadapi tekanan emosional atau stres yang berkaitan dengan studi maupun kehidupan pribadi. Layanan konseling ini dirancang untuk membantu mahasiswa mengelola kesehatan mental mereka, memastikan mereka dapat menjalani perkuliahan dengan lebih seimbang dan produktif.

Psyhope mendukung mahasiswa menghadapi tantangan akademik dan pribadi dengan menciptakan ruang aman untuk berbagi. Program ini mendorong kolaborasi dan pengembangan diri di lingkungan kampus sekaligus mengajak mahasiswa saling menginspirasi melalui berbagai lokakarya dan pelatihan.

Program kerja Psyhope yang diinisiasi oleh BEM Fakultas Psikologi UI berfokus pada pemberdayaan dan peningkatan kesejahteraan mental mahasiswa UI. Program ini menawarkan dukungan emosional dan informasi terkait kesehatan mental melalui berbagai kegiatan, termasuk sesi konseling, diskusi terbuka, dan edukasi mengenai pentingnya kesehatan mental. Psyhope bertujuan untuk menciptakan lingkungan kampus yang lebih peduli dan mendukung mahasiswa dalam menghadapi tekanan akademik dan pribadi, serta membangun komunitas yang inklusif dan saling mendukung.

Selain itu, BEM menggalakkan kegiatan yang memperkuat kompetensi mahasiswa, baik dalam *soft skills* maupun *hard skills*. Melalui lokakarya, seminar, dan pelatihan, BEM berupaya memberikan bekal yang relevan agar mahasiswa dapat bersaing di dunia profesional. Kolaborasi dengan berbagai pihak, termasuk alumni dan profesional, turut memperkaya wawasan serta memberikan kesempatan jejaring.

Dengan program-program unggulan ini, BEM berharap dapat menciptakan lingkungan kampus yang mendukung setiap anggotanya untuk tumbuh bersama, baik secara akademik, pribadi, maupun sosial, sebagai generasi yang siap berkontribusi positif dalam masyarakat.

KAMPANYE KESADARAN

UI menyadari bahwa kesadaran akan pentingnya inklusi dalam pendidikan merupakan langkah krusial untuk menciptakan lingkungan belajar yang adil dan beragam. Dalam rangka menggaungkan nilai-nilai ini, UI mengadakan berbagai kampanye kesadaran yang bertujuan untuk mengedukasi komunitas kampus tentang pentingnya mendukung semua mahasiswa, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus.

Melalui kampanye ini, UI berupaya untuk menghilangkan stigma, menekankan empati, serta mendorong partisipasi aktif dari seluruh elemen kampus dalam menciptakan budaya inklusif yang memberi ruang bagi setiap individu untuk berkembang dan berkontribusi tanpa batas.

In addition to academic support, UI offers psychological services for students facing emotional stress related to their studies or personal lives. This counseling service helps students manage their mental health, allowing them to approach their studies in a balanced and productive manner.

Psyhope supports students in navigating academic and personal challenges by fostering a safe space for sharing experiences. This initiative encourages collaboration and personal growth while inspiring students through various workshops and training sessions.

The Psyhope program, initiated by the UI Faculty of Psychology Student Executive Board, focuses on empowering students and enhancing their mental well-being. It provides emotional support and information about mental health through activities such as counseling sessions, open discussions, and educational outreach on mental health importance. Psyhope strives to cultivate a caring and supportive campus environment that helps students manage academic and personal pressures while building an inclusive community.

Additionally, BEM promotes activities that enhance students' competencies in both soft and hard skills. Through workshops, seminars, and training sessions, BEM aims to equip students with relevant skills to compete effectively in the professional world. Collaborations with alumni and industry professionals further enrich students' insights and networking opportunities.

With these leading programs, BEM aspires to foster a campus environment that supports all members in growing together academically, personally, and socially, shaping a generation ready to bring value to the community.

AWARENESS CAMPAIGN

UI recognizes that awareness of the importance of inclusion in education is vital for creating a fair and diverse learning environment. To promote these values, UI has conducted various awareness campaigns aimed at educating the campus community about the significance of supporting all students, including those with special needs.

Through these initiatives, UI seeks to eliminate stigma, promote empathy, and encourage active participation from all campus members in cultivating an inclusive culture that allows every individual to grow and contribute without limitations.



RISET DAN INOVASI

Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran

Dalam menghadapi tantangan global seperti ketika terjadi pandemi COVID-19, UI telah mengembangkan platform pembelajaran digital yang inovatif, memungkinkan pembelajaran berlanjut tanpa kendala. Inisiatif ini juga merupakan bagian dari upaya UI untuk menjadikan kampus lebih ramah lingkungan dengan mengurangi konsumsi energi dan material yang tidak berkelanjutan dalam proses pendidikan.

UI juga telah menerapkan pendekatan pembelajaran yang adaptif dan responsif terhadap perubahan teknologi, di mana penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan Big Data dalam pengelolaan pendidikan memberikan manfaat nyata dalam efisiensi dan kualitas pembelajaran. Inisiatif utama adalah melalui penggunaan Learning Management Systems (LMS) interaktif berbasis kecerdasan buatan yang memungkinkan mahasiswa dapat mengakses materi pembelajaran secara fleksibel.

Platform LMS UI memungkinkan mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan mengikuti ujian online. Feedback dari mahasiswa menunjukkan bahwa penggunaan platform ini meningkatkan efektivitas pembelajaran, dengan tingkat partisipasi mahasiswa dalam kursus daring meningkat dari 70% menjadi 85%.

Bertepatan dengan Dies Natalis Fasilkom UI ke-37 dan Dies Natalis Fakultas Psikologi UI ke-63 diselenggarakan pulai kegiatan literasi sosial kepedulian kepada masyarakat berkebutuhan khusus melalui pemanfaatan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK). Pemanfaatan TIK selaras dengan menghadirkan solusi bagi para penyandang difabel terutama dalam dunia pendidikan.

Untuk mendukung platform LMS ini, Fakultas Teknik UI juga telah menambah empat Smart Classroom baru, sehingga totalnya kini menjadi 24 ruang kelas pintar. Fasilitas ini dirancang untuk menampung 40–60 mahasiswa dengan peralatan interaktif, seperti *smartboard*, *smart TV*, *poly studio*, dan *smart projector*. Desain fleksibel ruang ini memungkinkan berbagai metode pengajaran, termasuk pembelajaran daring dan *hybrid*.

Selama perkuliahan berlangsung, sistem akan merekam kegiatan perkuliahan secara otomatis dan hasilnya dapat digunakan oleh mahasiswa (setelah melalui proses *editing* di ruang *production house*) untuk me-*review* mata kuliah mereka pada hari itu. Hasil rekaman dan hasil diskusi selama perkuliahan di Smart Classroom dapat diakses oleh mahasiswa melalui kanal Learning Management System.

Smart Classroom dapat digunakan untuk meningkatkan *skill* para mahasiswa dalam berkomunikasi dan bekerja sebagai tim dalam memahami sistem pembelajaran secara lebih mendalam. Fasilitas ini didesain untuk dapat menampung 40 hingga 60 orang mahasiswa.

RESEARCH AND INNOVATION

Use of Technology in Learning

In response to global challenges such as the COVID-19 pandemic, UI has developed an innovative digital learning platform that enables uninterrupted education. This initiative also aligns with UI's commitment to making the campus more eco-friendly by minimizing unsustainable energy and material consumption during the learning process.

UI has implemented an adaptive and responsive learning approach that embraces technological changes. The incorporation of Artificial Intelligence (AI) and Big Data in education management yields significant improvements in learning efficiency and quality. A key initiative is the use of an interactive Learning Management System (LMS) powered by AI, allowing students flexible access to educational materials.

The UI LMS platform facilitates interaction between students and lecturers while enabling online examinations. Feedback from students indicates that the platform enhances learning effectiveness, with student participation in online courses rising from 70% to 85%.

Coinciding with the 37th Anniversary of the Faculty of Computer Science and the 63rd Anniversary of the Faculty of Psychology at UI, a social literacy event was organized to support individuals with special needs through Information, Technology, and Communication (ICT). This use of ICT is aimed at providing educational solutions for people with disabilities.

To bolster this LMS platform, the Faculty of Engineering has introduced four new Smart Classrooms, increasing the total to 24. These classrooms accommodate 40–60 students and are equipped with interactive tools such as smartboards, smart TVs, poly studios, and smart projectors. Their flexible design supports various teaching methodologies, including online and hybrid learning.

During lectures, the system automatically records activities, allowing students to use the recordings (after editing in the production house) to review their courses from that day. The recordings and discussion outcomes from the Smart Classroom can be accessed by students through the Learning Management System channel.

The Smart Classroom is designed to enhance students' communication and teamwork skills, enabling them to gain a deeper understanding of the learning system. This facility is designed to accommodate 40 to 60 students.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UI saat ini tengah bertransformasi. Perubahan ini mengarah pada pengembangan FEB UI dari sebuah lembaga pendidikan konvensional (*teaching university*) menuju menjadi universitas riset (*research university*) yang juga mendorong semangat kewirausahaan (*entrepreneur university*). Upaya ini sejalan dengan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs), khususnya SDG 4 yang menekankan pentingnya pendidikan berkualitas.

Salah satu fokus utama transformasi ini adalah peningkatan kualitas sumber daya manusia, terutama para dosen. FEB UI mendorong para dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 serta aktif dalam menghasilkan publikasi ilmiah. Langkah ini bertujuan untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan meningkatkan daya saing FEB UI di kancah akademik global. Selain itu, FEB UI juga berkomitmen untuk menciptakan lingkungan akademik yang inklusif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Melalui penyusunan rencana strategis, FEB UI berupaya mencetak pemimpin masa depan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang kuat, tetapi juga memiliki kesadaran global (*global awareness*) dan etika yang tinggi.

UI menyelenggarakan Policy-Oriented Research in Islamic Economics and Finance Conference (PRIME) 2023, bertemakan “Pengembangan Kebijakan Ekonomi Islam untuk Pemulihan yang Lebih Berkelanjutan Pasca-Pandemi.” Acara berlangsung di Auditorium Soeria Atmadja, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UI ini mengundang para peserta untuk berdiskusi tentang kebijakan ekonomi Islam yang berkelanjutan.

The Faculty of Economics and Business (FEB) at UI is undergoing a transformative shift from a conventional educational institution to a research-oriented university that fosters entrepreneurial spirit. This transformation aligns with the Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4, which emphasizes the importance of quality education.

A primary focus of this transformation is the enhancement of human resources, particularly among lecturers. FEB encourages its faculty members to pursue doctoral studies and engage in scholarly publishing. This initiative aims to enrich the knowledge base and bolster FEB’s competitiveness in the global academic landscape. Furthermore, FEB is dedicated to fostering an inclusive academic environment that responds to societal needs. Through the development of a strategic plan, FEB strives to cultivate future leaders who possess strong academic capabilities, global awareness, and high ethical standards.

UI hosted the Policy-Oriented Research in Islamic Economics and Finance Conference (PRIME) 2023, themed “Development of Islamic Economic Policy for a More Sustainable Recovery Post-Pandemic”, held at the Soeria Atmadja Auditorium in the Faculty of Economics and Business. UI invited participants to engage in discussions about sustainable Islamic economic policies.

Program Program	Jumlah Peserta Number of Participants	Dampak Lingkungan(Pengurangan Emisi) Environmental Impact (Emissions Reduction)	KeunggulanTeknologi Technological Advantages
Kuliah Daring UI UI Online Lectures	5.000	Penurunan tingkat emisi CO2 dari transportasi mahasiswa Reduction in CO2 emissions from student transportation	Akses pendidikan yang lebih luas dan fleksibel Wider and more flexible access to education
Platform Pembelajaran Berbasis AI AI-Based Learning Platform	2.000	Penurunan penggunaan material cetak Decreased use of printed materials	Meningkatkan efisiensi dan personalisasi pembelajaran melalui AI Enhanced efficiency and personalized learning through AI
Program Sertifikasi Online Online Certification Programs	1.200	Pengurangan konsumsi energi dari pengoperasian kelas fisik Reduction in energy consumption from physical classroom operations	Membuka peluang pendidikan berkelanjutan di luar kampus Opens opportunities for sustainable education beyond campus

*Kontribusi Teknologi terhadap Keberlanjutan di Universitas Indonesia

Melalui pemanfaatan teknologi yang tepat, UI tidak hanya memperluas akses pendidikan berkualitas, tetapi juga menerapkan inovasi teknologi yang mampu berkontribusi langsung terhadap keberlanjutan, termasuk semakin berkurangnya emisi karbon yang dihasilkan dan efisiensi penggunaan sumber daya.

Through the use of appropriate technology, UI not only expands access to quality education but also implements technological innovations that contribute directly to sustainability, including reducing carbon emissions and optimizing resource use.



Perpustakaan UI menyelenggarakan webinar berskala internasional dengan judul “Best Practices in Research Writing: Perspectives from The Experts”. Acara ini diselenggarakan secara sinkronus melalui Zoom dan Kanal Youtube Perpustakaan UI.

Berbagai inisiatif riset dan inovasi yang telah dilakukan oleh UI yang berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan industri, serta pemanfaatan teknologi untuk mendukung pembelajaran jarak jauh merupakan contoh nyata dari upaya UI dalam mewujudkan SDG 4.

KEMITRAAN DAN KOLABORASI

UI menjalin kolaborasi global dan lokal dengan berbagai lembaga internasional dan nasional untuk meningkatkan akses serta pendidikan berkualitas. Melalui kemitraan ini, UI bertujuan untuk mengembangkan kurikulum inovatif yang relevan dengan standar global, serta memperkaya pengalaman belajar mahasiswa melalui pertukaran pengetahuan dan sumber daya.

Fasilkom UI dan Leiden Institute of Advanced Computer Science (LIACS) menjajaki kerja sama di berbagai bidang, mencakup pertukaran mahasiswa, penelitian bersama, dan kolaborasi dalam kegiatan akademik seperti seminar, konferensi, dan publikasi ilmiah. Kerja sama ini diharapkan dapat membuka peluang bagi pertukaran pengetahuan dan sumber daya antara kedua institusi, sekaligus memperkuat pengembangan ilmu komputer dan sistem informasi.

Di tahun 2023, jumlah kerja sama program D2-S3 mencapai 275 kerja sama baru dengan kerja sama jenjang D2-S1 sebanyak 159 kerja sama dengan mitra baik dalam negeri maupun luar negeri. Berikut perhitungan pencapaian target indikator:

The UI Library hosted an international webinar titled “Best Practices in Research Writing: Perspectives from The Experts”. This event was held synchronously via Zoom and streamed on the UI Library YouTube Channel.

Various research and innovation initiatives undertaken by UI focus on enhancing education quality, developing curricula aligned with industry needs, and utilizing technology to support distance learning. These initiatives exemplify UI’s commitment to realizing SDG 4.

PARTNERSHIPS AND COLLABORATIONS

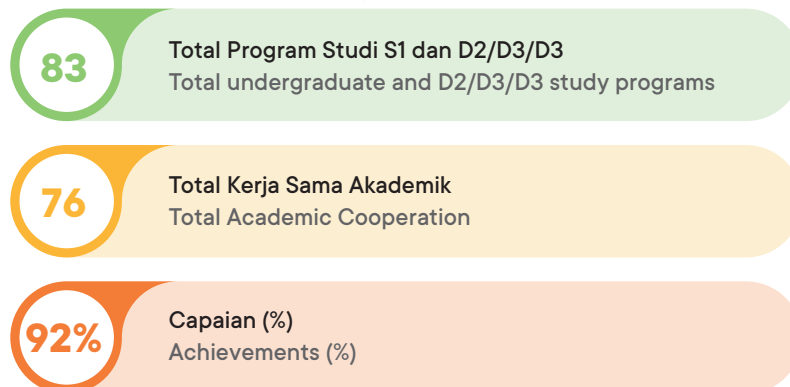
UI forges global and local partnerships with numerous international and national institutions to enhance access to quality education. Through these collaborations, UI aims to develop innovative curricula that meet global standards while enriching students’ learning experiences through knowledge and resource exchanges.

Fasilkom UI and the Leiden Institute of Advanced Computer Science (LIACS) are exploring cooperation in various areas, including student exchanges, joint research, and collaboration on academic activities such as seminars, conferences, and scientific publications. This partnership is expected to create opportunities for knowledge and resource exchange between the two institutions, strengthening the development of computer science and information systems.

In 2023, the number of collaborations for D2-S3 programs reached 275 new partnerships, while D2-S1 level collaborations totaled 159, encompassing both domestic and international partners. Below is a summary of the achievement of the indicator targets:

Capaian Program Studi yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra

Achievements of Study Programs that Collaborate with Partners



Saat ini, UI memiliki 83 program studi di jenjang Sarjana dan Diploma (D2/D3/D3), di mana sebanyak 76 di antaranya telah berhasil menjalin kerja sama akademik dengan berbagai mitra. Hal ini mencerminkan capaian yang sangat positif, dengan tingkat keberhasilan kolaborasi mencapai 92%.

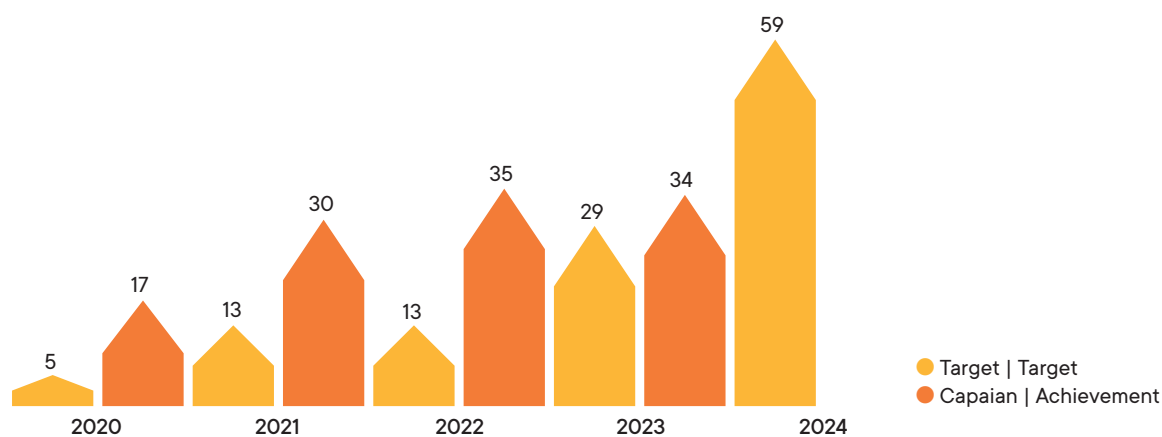
Pada tahun 2023 sebanyak 37 Program Studi berhasil memperoleh akreditasi internasional dan 12 Program Studi yang sedang berproses untuk memperoleh akreditasi internasional. Di sepanjang tahun 2023 ini pula, BPMA (Badan Penjaminan Mutu Akademik UI) melakukan pendampingan terhadap 34 Program Studi untuk memperoleh akreditasi/sertifikasi internasional. Jumlah tersebut melebihi target 29 Program Studi.

Currently, UI offers 83 study programs at the Bachelor and Diploma levels (D2/D3), with 76 of these programs successfully establishing academic collaborations with various partners. This achievement reflects a strong collaboration success rate of 92%.

In 2023, 37 study programs successfully obtained international accreditation, while 12 more are in the process of securing this accreditation. Throughout 2023, the BPMA (UI Academic Quality Assurance Agency) assisted 34 study programs in obtaining international accreditation or certification, surpassing the target of 29 study programs.

Target dan Capaian Pendampingan Akreditasi Internasional Tahun 2020-2024

Targets and Achievements of International Accreditation Assistance for 2020-2024



*Perbandingan realisasi capaian Pendampingan Akreditasi Internasional 2020-2024

* Comparison of Outcomes in International Accreditation Support 2020-2024

Kolaborasi ini bukan hanya memperkaya pengalaman belajar mahasiswa, tetapi juga membuka kesempatan untuk kegiatan akademik di luar kampus dan mendukung pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Melalui kerja sama yang luas, UI memperkuat perannya sebagai institusi pendidikan yang proaktif dalam mencetak generasi unggul dan berdaya saing tinggi.

FTUI dan University of Birmingham sepakat untuk membuka program double degree untuk mahasiswa program sarjana dan magister. Kolaborasi ini dilakukan untuk semakin meningkatkan kualitas program kelas internasional FTUI.

UI's collaboration with various institutions not only enhances the learning experience for students but also creates opportunities for academic activities beyond the campus and fosters the development of a curriculum that aligns more closely with industry and community needs. Through extensive partnerships, UI reinforces its role as a proactive educational institution, dedicated to producing skilled and competitive graduates.

FTUI and the University of Birmingham have established a double degree program for both undergraduate and master's students, aimed at further elevating the quality of FTUI's international class offerings.



SDG 4

Pendidikan Bermutu Quality Education

Hasil yang diharapkan dari kolaborasi ini mencakup kurikulum yang lebih berkualitas, mahasiswa yang siap menghadapi tantangan di pasar kerja global, serta peningkatan kompetensi dosen dalam menyampaikan materi pendidikan. Selain itu, inisiatif ini juga diharapkan dapat menghasilkan inovasi dalam metode pembelajaran, membangun jaringan kerja yang luas untuk kolaborasi lebih lanjut, dan memberikan dampak sosial positif melalui program pendidikan yang berkelanjutan dan memberdayakan komunitas.

UI menerima kunjungan dari 10 universitas terkemuka asal Tiongkok untuk menjajaki peluang kolaborasi dalam pertukaran pelajar dan pengembangan pendidikan. Wakil Rektor UI, Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris menekankan pentingnya akses pendidikan inklusif melalui program Massive Open Online Courses (MOOCs) UI.

Fasilkom UI dan Direktorat Jenderal Bina Pemerintahan Desa (Ditjen Bina Pemdes) Kementerian Dalam Negeri menjalin kerja sama untuk mengembangkan program Pengembangan Kapasitas Aparatur Desa (PKAD) berbasis *e-learning*. Kolaborasi ini bertujuan untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di desa. Melalui platform *e-learning*, diharapkan aparatur desa dapat mengakses materi pembelajaran secara fleksibel dan interaktif.

Pada kesempatan tersebut, Fasilkom UI memperkenalkan Student Centered e-Learning Environment (SCELE) sebagai platform LMS yang akan digunakan dalam program PKAD. SCELE telah terbukti efektif dalam mendukung proses pembelajaran di lingkungan Fasilkom UI. Platform ini menyediakan berbagai fitur, seperti forum diskusi, kuis interaktif, dan materi pembelajaran yang beragam.

Fasilkom UI dan Ditjen Bina Pemdes Kemendagri jajaki kerja sama dalam penyusunan rancangan besar pengembangan kapasitas aparatur desa berbasis *learning management system*. Di UI, SCELE sudah menjadi sarana berinteraksi dalam mendapatkan informasi tentang perkuliahan khususnya bagi para mahasiswa dan dosen.

Selain aspek teknis platform, para ahli dari Fasilkom UI juga menekankan pentingnya pembelajaran kolaboratif dan asesmen yang efektif dalam program PKAD. Pembelajaran kolaboratif memungkinkan aparatur desa untuk saling bertukar pengetahuan dan pengalaman melalui forum diskusi online. Sementara itu, asesmen berbasis gamifikasi dapat membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan memotivasi.

This collaboration is expected to improve the curriculum quality, prepare students to tackle challenges in the global job market, and enhance the competence of lecturers in delivering educational content. Additionally, it is anticipated that this initiative will drive innovation in teaching methods, expand networks for future collaborations, and create a positive social impact through sustainable education programs that empower communities.

UI hosted representatives from ten leading Chinese universities to explore collaboration opportunities in student exchanges and educational development. During this visit, UI Vice Chancellor, Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris, emphasized the significance of inclusive education through the UI Massive Open Online Courses (MOOCs) program.

Fasilkom UI collaborated with the Directorate General of Village Government Development (Ditjen Bina Pemdes) of the Ministry of Home Affairs to develop an e-learning-based Capacity Development for Village Administrators (PKAD) program. This partnership aims to leverage information technology to enhance human resources in rural areas, enabling village administrators to access learning materials in a flexible and interactive manner.

On this occasion, Fasilkom UI introduced the Student Centered e-Learning Environment (SCELE) as the learning management system (LMS) platform for the PKAD program. SCELE has effectively supported the learning process within Fasilkom UI, offering various features such as discussion forums, interactive quizzes, and diverse learning materials.

Fasilkom UI Ditjen Bina Pemdes of the Ministry of Home Affairs are exploring collaboration to design a comprehensive framework for developing village administrators' capacities based on a learning management system. At UI, SCELE has become a platform for interaction to access information about courses, particularly for students and lecturers.

Additionally, Fasilkom UI's experts highlighted the importance of collaborative learning and effective assessment within the PKAD program. Collaborative learning encourages village officials to share knowledge and experiences through online discussion forums, while gamified assessments enhance the learning process, making it more engaging and motivating.

EDUKASI DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Salah satu inisiatif penting yang mendukung SDG 4 adalah program yang melibatkan mahasiswa UI secara langsung dalam memberikan pendidikan di daerah-daerah terpencil di Indonesia. Program ini tidak hanya meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa, tetapi juga memberikan kontribusi signifikan terhadap akses pendidikan yang lebih merata.



Program UI Mengajar

Program UI Mengajar adalah salah satu inisiatif utama di mana mahasiswa UI terlibat langsung dalam pendidikan di daerah-daerah terpencil. Melalui program ini, mahasiswa tidak hanya memberikan pengajaran, tetapi juga berbagi pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan lokal. Pada tahun 2023, program ini berhasil menjangkau lebih dari 50 sekolah di berbagai daerah di Indonesia dengan melibatkan 1.200 mahasiswa sebagai pengajar sukarela.

GUIM 2023 mengangkat tema “Problematika Pendidikan Indonesia Jurang Kualitas Guru Menuju Pendidikan yang Inklusif”, GUIM bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di daerah dengan melibatkan mahasiswa sebagai pengajar. Melalui kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya dapat berbagi pengetahuan tetapi juga belajar tentang tantangan yang dihadapi oleh masyarakat lokal.

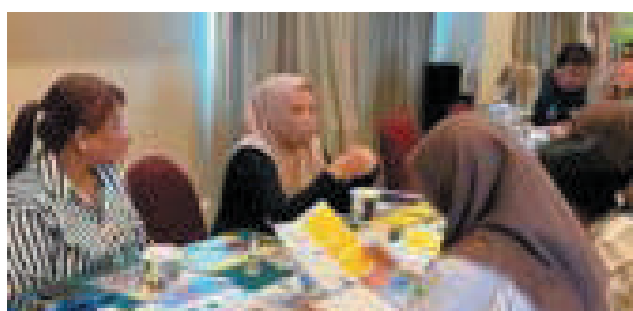
Fasilitas dan Sumber Daya Pembelajaran

UI telah berinvestasi dalam pengembangan fasilitas dan sumber daya pendidikan untuk mendukung pembelajaran berkualitas. Sejumlah inisiatif yang telah dilaksanakan meliputi:

- **Perpustakaan Digital**
Dengan lebih dari 500.000 e-book dan akses ke jurnal internasional, perpustakaan digital UI memfasilitasi akses informasi yang luas bagi mahasiswa. UI berupaya mengoptimalkan akses perpustakaan digital guna mendukung pembelajaran modern dan memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa di era digital.

EDUCATION AND COMMUNITY SERVICE

One of the essential initiatives supporting SDG 4 is a program that directly engages UI students in providing education to remote areas of Indonesia. This program not only improves students' teaching skills but also significantly contributes to promoting equitable access to education.



UI Mengajar Program

The UI Mengajar Program stands out as a flagship initiative that actively involving UI students in teaching efforts within remote areas. This program enables students to deliver lessons while sharing knowledge and skills specifically adapted to local needs. In 2023, the program successfully reached over 50 schools across Indonesia, mobilizing 1,200 students as volunteer teachers.

GUIM 2023 carries the theme “Indonesian Education Problems: Gap in Teacher Quality Toward Inclusive Education”, GUIM aims to improve the quality of education in the regions by involving students as teachers. This experience allows students to share knowledge while gaining insight into the challenges faced by local communities.

Learning Facilities and Resources

UI has made substantial investments in developing educational facilities and resources to support high-quality learning. Several initiatives that have been implemented include:

- **Digital Library**
With over 500,000 e-books and access to international journals, UI's digital library facilitates broad information access for students. UI is committed to optimizing digital library access to enhance modern learning and meet students' information needs in the digital age.



SDG 4

Pendidikan Bermutu Quality Education

Melalui transformasi manajemen koleksi perpustakaan, UI beralih ke platform digital yang memungkinkan akses lebih cepat dan efisien terhadap koleksi akademik. Dengan menambah koleksi digital, memperbaiki sistem katalog, dan meningkatkan fasilitas layanan daring, perpustakaan UI mempermudah mahasiswa dan staf pengajar dalam menemukan sumber daya yang relevan tanpa batasan waktu atau lokasi.

Perpustakaan UI menerapkan teknologi manajemen koleksi yang efisien untuk memperkuat layanannya, serta, memberikan akses ke berbagai sumber digitalnya. Langkah ini dirancang untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif serta mendukung riset dan inovasi di kalangan civitas akademika UI.

Sebagai bagian dari transformasi ini, perpustakaan UI juga menerapkan teknologi manajemen koleksi yang efisien untuk memperkuat layanan pengguna, memberikan akses ke berbagai sumber digital seperti jurnal, buku elektronik, dan karya ilmiah.

Dengan pendekatan ini, UI berkomitmen meningkatkan literasi digital dan menjawab tantangan akademik masa kini, membantu mahasiswa mengembangkan pengetahuan secara lebih fleksibel dan responsif terhadap perkembangan teknologi.

- **Laboratorium Hijau**

UI dan Fakultas Teknik UI menunjukkan komitmen nyata untuk mendukung kelestarian lingkungan melalui pembangunan gedung laboratorium i-CELL. Bangunan ini mengintegrasikan laboratorium-laboratorium pendidikan dalam satu ruang yang modern dan nyaman, serta dirancang sebagai gedung laboratorium hijau bebas emisi karbon.

Mendapatkan sertifikasi EDGE Advanced, i-CELL UI memanfaatkan teknologi ramah lingkungan untuk menghemat energi hingga 70%, sekaligus mendukung pengelolaan air dan sumber daya yang efisien. Upaya ini sejalan dengan SDG 4, dengan menyediakan fasilitas belajar yang berkualitas dan berkelanjutan.

Bangunan di atas tanah seluas 8.410 meter persegi ini merupakan wujud nyata UI terhadap tantangan di bidang sains dan teknologi di masa depan, terutama dalam peningkatan jumlah dan kualitas riset, sekaligus mewujudkan UI sebagai World Class Research University.

- **Akses Internet dan Teknologi**

Dengan tujuan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang efisien dan modern, UI menyediakan berbagai fasilitas yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar dengan lebih baik. Salah satunya adalah penyediaan akses internet gratis di hampir seluruh area kampus. Mahasiswa dapat terhubung ke jaringan nirkabel (WiFi) dengan menggunakan SSID "Hotspot-UI", yang tersedia di berbagai lokasi, termasuk ruang kelas, perpustakaan, dan area publik lainnya.

Through the transformation of its library collection management, UI has transitioned to a digital platform that allows faster and more efficient access to academic collections. By expanding digital collections, improving the catalog system, and enhancing online services, the UI library makes it easier for students and faculty to find relevant resources without time or location constraints.

The UI library utilizes efficient collection management technology to enhance its services and provide access to a variety of digital resources. This initiative is designed to create an inclusive learning environment that supports research and innovation within the UI academic community.

As part of its transformation, the UI library has adopted advanced collection management technology to enhance user services, providing streamlined access to various digital resources, including journals, e-books, and scientific papers.

This approach reflects UI's commitment to advancing digital literacy and addressing today's academic challenges, equipping students with flexible and adaptive learning tools in response to technological progress.

- **Green Laboratory**

UI, in collaboration with the Faculty of Engineering, demonstrates its commitment to environmental sustainability with the construction of the i-CELL laboratory building. This facility consolidates multiple educational laboratories into a modern, comfortable space designed as a zero-emission green laboratory.

With EDGE Advanced certification, i-CELL uses eco-friendly technology to reduce energy use by up to 70% while supporting efficient water and resource management. This initiative aligns with SDG 4, providing quality and sustainable learning facilities.

Covering 8,410 square meters, the building stands as a testament to UI's commitment to addressing future challenges in science and technology, advancing research capabilities, and establishing UI as a World-Class Research University.

- **Internet Access and Technology**

Aiming to create an efficient and modern educational environment, UI offers a range of facilities designed to enhance the student learning experience. Among these is campus-wide, free internet access, allowing students to connect to the "Hotspot-UI" WiFi network available in classrooms, libraries, and public areas.

Jaringan ini tidak hanya menawarkan koneksi yang cepat dan stabil, tetapi juga fleksibilitas bagi mahasiswa untuk mengakses sumber daya pembelajaran secara online, baik melalui laptop maupun perangkat mobile. Selain itu, UI juga menyediakan jaringan kabel (Ethernet) di laboratorium komputer dan ruang kerja tertentu, memastikan bahwa mahasiswa memiliki pilihan untuk terhubung dengan cara yang paling sesuai bagi mereka.

Fasilitas komputer di UI juga sangat mendukung kegiatan akademik. Universitas ini memiliki laboratorium komputer yang dilengkapi dengan perangkat modern, memungkinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian, menyelesaikan tugas, dan mengikuti ujian online. Laboratorium ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan produktif.

Dalam pelaksanaan Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK), misalnya, UI menyediakan lebih dari seribu unit komputer yang siap digunakan oleh peserta ujian, menunjukkan komitmen universitas terhadap penggunaan teknologi dalam pendidikan. Dengan demikian, akses internet dan teknologi di UI bukan hanya sekadar fasilitas tambahan; mereka adalah bagian integral dari pengalaman pendidikan mahasiswa.

- **Peningkatan Keterlibatan Komunitas**

UI juga aktif dalam meningkatkan keterlibatan komunitas melalui program-program pengabdian masyarakat yang berfokus pada pendidikan. Melalui program ini, mahasiswa terlibat dalam proyek-proyek yang mendukung pendidikan dasar dan menengah di daerah-daerah yang kurang terjangkau.

Pada tahun 2023, lebih dari 2.000 mahasiswa terlibat dalam berbagai proyek pengabdian masyarakat yang berfokus pada pendidikan, dengan dampak positif yang terlihat pada peningkatan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Mahasiswa Program Vokasi Akuntansi UI berkontribusi dalam mendukung pendidikan inklusif bagi anak jalanan di Pondok Cabe Ilir, Tangerang Selatan, melalui kegiatan pengabdian masyarakat. Bekerja sama dengan Salsabil Homeschooling, sebuah inisiatif sekolah gratis oleh alumni Vokasi UI, mahasiswa memberikan pembelajaran kepada 31 anak jalanan, dengan materi setingkat SMP dan SMA, dua kali sebulan. Program ini sejalan dengan SDG 4, bertujuan untuk meningkatkan akses pendidikan bagi kelompok marginal, serta menguatkan peran UI dalam mewujudkan pendidikan berkelanjutan.

This network provides fast and stable connections and gives students the flexibility to access online learning resources on laptops and mobile devices. Additionally, Ethernet connections are available in select computer labs and workspaces, giving students connectivity options to best meet their needs.

UI's computer facilities also strongly support academic activities. Equipped with modern hardware, the university's computer labs enable students to conduct research, complete assignments, and participate in online exams, creating a highly interactive and productive learning environment.

For the Computer-Based Written Test (UTBK), UI provides over a thousand computers for exam participants, showcasing its commitment to integrating technology into education. Internet access and technological resources at UI are not simply additional facilities—they are essential elements of the student educational experience.

- **Enhancing Community Engagement**

UI actively promotes community engagement through its community service programs focused on education. These programs enable students to participate in projects that support primary and secondary education in underserved areas.

In 2023, more than 2,000 students participated in various community service projects centered around education, resulting in a positive impact on increasing student participation in learning activities.

UI's Vocational Accounting students contributed to inclusive education for street children in Pondok Cabe Ilir, South Tangerang, through community service activities. In collaboration with Salsabil Homeschooling, a free school initiative founded by UI Vocational alumni, students provided lessons to 31 street children at junior and senior high school levels, conducting sessions twice a month. This program aligns with SDG 4, aiming to improve access to education for marginalized groups while strengthening UI's role in promoting sustainable education.



SDG 4

Pendidikan Bermutu Quality Education

Mahasiswa Vokasi UI bersama Salsabil Homeschooling berikan akses pendidikan untuk anak jalanan di Tangerang Selatan. Inisiatif ini tidak hanya membuka wawasan anak-anak, namun juga menguatkan empati mahasiswa UI terhadap masyarakat marginal.

Selain memperluas akses pendidikan, kegiatan ini bertujuan memberantas buta aksara dan memberdayakan komunitas, serta mendukung komitmen UI dalam mencerdaskan bangsa. Selain itu, kegiatan ini memberikan pengalaman berharga bagi mahasiswa untuk berempati dan aktif membantu mereka yang kesulitan mengakses pendidikan. Vokasi UI juga memberikan dukungan penuh terhadap program ini sebagai bentuk aksi nyata dalam menciptakan dampak sosial positif.

Dukungan UI memperlihatkan komitmen kuat institusi dalam pemberdayaan komunitas, dan program ini memberikan manfaat nyata, membuka wawasan baru bagi anak-anak yang membutuhkan pendidikan berkualitas.

UI Vocational students, together with Salsabil Homeschooling, have provided educational access to street children in South Tangerang. This initiative not only broadens the children's horizons but also fosters empathy among UI students toward marginalized communities.

Beyond expanding educational access, the program aims to combat illiteracy, empower communities, and support UI's commitment to national education. It also provides valuable experiences for students, fostering empathy and encouraging active participation in supporting those facing educational challenges. UI's Vocational Program fully supports this initiative as a tangible action in creating positive social impact.

UI's support reflects the institution's strong commitment to community empowerment, and this program delivers real benefits, offering new opportunities to children in need of quality education.