



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN 1
DITJEN DIKTI (PTN BH - UNIVERSITAS INDONESIA)
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada DITJEN DIKTI (PTN BH - UNIVERSITAS INDONESIA) s.d Bulan Mei Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80	TW1 : -	TW1 : 0
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	25	TW1 : 3	TW1 : 21.33
1	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	30	TW1 : -	TW1 : 0
1	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	50	TW1 : -	TW1 : 0
1	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	1	TW1 : 0.15	TW1 : 0.24
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1 : 10	TW1 : 42.85
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50	TW1 : 50	TW1 : 83.4
1	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	10	TW1 : 2	TW1 : 27.71
1	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	A	TW1 : -	TW1 : -
1	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	85	TW1 : -	TW1 : 0

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN 1

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.235.919.456.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 15 Mei 2023 sebesar **Rp. 88.693.156.221** atau **37.59%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 15 Mei 2023 **Rp. 147.226.299.779**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progress / Kegiatan :

1. Memutakhirkan database lulusan target TSUI

2. Finalisasi Kuesioner TSUI (Tracer Study Universitas Indonesia) 2023.

Kendala / Permasalahan :

Belum dimulainya pelaksanaan pengumpulan data TSUI (Tracer Study Universitas Indonesia), yang akan dilaksanakan pada bulan Juli 2023.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melaksanakan TSUI (Tracer Study Universitas Indonesia) sesuai dengan rencana pelaksanaan studi.

B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Progress / Kegiatan :

Data DITMAWA Mahasiswa peserta Gerakan UI Mengajar Januari 2023: 100 mahasiswa

Mahasiswa penerima hibah kepmas 2022/2023: 427 mahasiswa

Prestasi Nasional : 40 mahasiswa

Prestasi Internasional: 6 mahasiswa Total : 573 mahasiswa

Data CIL (Center for Independent Learning) INSPIRE= 25

Program Outbound-MBKM Mahasiswa Tahun 2023 (Batch 1) =236

BYOC=280

MSIB (Incl. Bangkit)= 1302

Bangkit (Pembiayaan Google)= 27

MOOCs= 3765

Kampus Mengajar=17

Total =5.652 (Ditmawa + CIL) / Total mhs = ((573 + 5.652) / 29.206) x 100% = 6.225/29.206 x 100% = 21.33% Total Mahasiswa S1, D3 dan D4 : 29206

Kendala / Permasalahan :

Tidak ada kendala

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mempersiapkan program hibah pengmas tahun 2023/2024 (pic: ditmawa)
2. Memberikan bantuan persiapan seleksi IISMA semester ganjil 2023/2024 (pic: ditmawa)
3. Memberikan bantuan Penyelenggaraan Kompetisi Nasional dan Internasional - UI & Fakultas (pic: ditmawa)
4. Hibah Program Wirausaha Mahasiswa akan diberikan pada Triwulan II (pic: ditmawa)
5. Mempersiapkan program INSPIRE dan Outbound MBKM (pic: CIL)
6. Meningkatkan partisipasi program BYOC (pic: CIL)
7. Sosialisasi dan pengembangan program MBKM Mandiri (pic: CIL)

C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Progress / Kegiatan :

1. Memutakhirkan data SISTER

2. Finalisasi peraturan manajemen SDM.

Kendala / Permasalahan :

1. Kegiatan sabbatical leave membutuhkan biaya yang tidak sedikit

2. Kegiatan dosen diluar kampus belum tercatat dengan lengkap

3. Unit Kerja tidak memiliki akses untuk melakukan penarikan data yang sudah diisi oleh Dosen, sehingga menyulitkan dalam melakukan monitoring dan evaluasi

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Sosialisasi dan implementasi program sabbatical leave

2. Sosialisasi kesempatan outbound untuk Dosen

3. Memperkuat peran serta dosen dalam membimbing mahasiswa berprestasi

4. Menjalin kerjasama kelembagaan dengan berbagai instansi, asosiasi profesi atau lembaga sertifikasi kompetensi untuk meningkatkan kualifikasi/ melakukan sertifikasi profesi dosen

5. Mengalakkan kegiatan dosen dalam proyek industri melalui kerjasama dengan UKK

6. Update database SISTER.

D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Progress / Kegiatan :

1. Melakukan pemutakhirkan data SISTER

2. Melakukan Rekrutmen dosen S3

3. Rekrutmen melalui jalur Fast Track S3

4. Memberikan bantuan pendidikan, pelatihan dan sertifikasi bagi dosen.

Kendala / Permasalahan :

1. Masih ada beberapa fakultas yang kesulitan mendapatkan kandidat S3, karena lulusan S3 untuk program studi tersebut terbatas

2. Besarnya biaya yang dibutuhkan untuk pelatihan dan sertifikasi
3. Terbatasnya kuota sertifikasi dosen dari pemerintah
4. Unit Kerja tidak memiliki akses untuk melakukan penarikan data yang sudah diisi oleh Dosen, sehingga menyulitkan dalam melakukan monitoring dan evaluasi

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Membuka rekrutmen terbuka untuk dosen dengan kualifikasi S3
2. Membuka rekrutmen melalui jalur Fast-Track S3
3. Membuka rekrutmen melalui jalur Profesional Hire
4. Memberikan bantuan pendidikan, pelatihan dan sertifikasi bagi dosen
5. Menjalin kerjasama kelembagaan dengan berbagai instansi, asosiasi profesi atau lembaga sertifikasi kompetensi untuk meningkatkan kualifikasi/ melakukan sertifikasi profesi dosen
6. Mengalakkan kegiatan dosen dalam proyek industri melalui UKK
7. Update database SISTER

E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Progress / Kegiatan :

1. Pelaksanaan Seleksi Hibah Riset Internal dan penerbitan SK penetapan pemenang untuk mendorong peningkatan publikasi di Q1-Q2
2. Pelaksanaan Seleksi Konsorsium Kolaborasi Internasional
3. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan akreditasi jurnal nasional bagi jurnal - jurnal UI
4. Perencanaan kegiatan pendampingan jurnal di lingkungan UI untuk menjadi jurnal internasional bereputasi terindeks
5. Berkoordinasi dengan fakultas untuk mendorong lahirnya policy brief berbasis riset
6. Persiapan peninjauan kerjasama pengmas dengan pihak swasta/industri, pemerintah pusat dan daerah
7. Berkoordinasi fakultas agar terbentuk duta kolaborasi fakultas
8. Memberikan insentif pendanaan untuk kegiatan riset, inovasi dan pengmas

Kendala / Permasalahan :

Dinamika perubahan regulasi di internal PT dan di Kemendikbudristek.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil risetnya di jurnal internasional terindeks terutama Q1-Q2
2. Mendorong kolaborasi riset dengan institusi ternama dalam dan luar negeri hingga publikasi di jurnal internasional bereputasi
3. Mendorong program konsorsium kolaborasi internasional
4. Mendorong dan memfasilitasi jurnal di lingkungan UI untuk terindeks di basis data internasional bereputasi
5. Mendorong jurnal UI untuk terakreditasi nasional
6. Mendorong terciptanya policy making berbasis riset untuk membantu memecahkan masalah bangsa dan global
7. Mendorong karya inovasi yang dihasilkan oleh sivitas akademika UI
8. Mencari peluang dan mendorong peningkatan kerjasama Pengmas dengan pihak swasta/industri melalui pemanfaatan dana CSR
9. Mendorong duta kolaborasi Fakultas dan kerjasama dengan pihak internal dan eksternal

F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Progress / Kegiatan :

Total Kerjasama TW 1 = 36 Total S1,D3,D4 = 84 = Perhitungan $36/84 \times 100\% = 42.85\%$

Kendala / Permasalahan :

Tidak ada kendala

Strategi / Tindak Lanjut :

Menyiapkan kegiatan selanjutnya

G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Progress / Kegiatan :

Menyelenggarakan kegiatan: 1. Pengembangan Modul PJBR dan Studi Kasus
2. Workshop Implementasi 2 Metode tsb dengan peserta para kaprodi S1 (3 rumpun) dan Vokasi.

Kendala / Permasalahan :

Tidak ada kendala

Strategi / Tindak Lanjut :

Saat ini sedang proses update data dengan mengidentifikasi BRP MK.

H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Progress / Kegiatan :

Jumlah prodi S1 terakreditasi internasional= 23 Prodi Jumlah prodi S1 dan Diploma= 83 Prodi = Capaian = Jumlah prodi S1 terakreditasi internasional / Jumlah prodi S1 dan Diploma = $(23/83) \times 100\% = 27,71\%$

Kendala / Permasalahan :

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Tidak ada kendala

Strategi / Tindak Lanjut :

Menyiapkan kegiatan selanjutnya.

I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

Progress / Kegiatan :

1. Evaluasi hasil penilaian SAKIP tahun 2021 & 2022
2. Identifikasi ruang perbaikan
3. Sosialisasi rencana peningkatan Peringkat SAKIP

Kendala / Permasalahan :

Tidak ada kendala

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan telaah lembar evaluasi Tim SAKIP Kemendikbudristek sebagai dasar untuk melakukan Improvement dalam mencapai target tahun 2023
2. Melakukan upaya perbaikan pada poin yang belum optimal dalam penilaian SAKIP tahun 2021 & 2022
3. Melaksanakan rekomendasi yang diberikan oleh Tim SAKIP
3. Melakukan sosialisasi rencana peningkatan predikat SAKIP pada pihak-pihak terkait.

J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Progress / Kegiatan :

Telah dibayarkannya gaji pegawai bulan Januari s.d Maret 2023 Mengacu pada PMK Nomor 214/PMK.02/2017 Tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara Lembaga, capaian tersebut dihitung dari beberapa parameter, antara lain: Serapan 9,70%

Konsistensi 18,20%

Capaian Output 43,50%

Nilai Efisiensi 28,60% Parameter-parameter pengukuran tersebut diterjemahkan ke dalam rumus: $NKI = (P \times WP) + (K \times WK) + (CKP \text{ atau } CKK \times WCOP) + (NE \times WE)$ NKI : Nilai Kinerja atas Aspek Implementasi P : Penyerapan anggaran K : Konsistensi penyerapan anggaran terhadap perencanaan COP : Capaian Output Program CRO : Capaian RO NE : Nilai efisiensi unit eselon 1 atau satuan kerja WP : Bobot penyerapan anggaran WK : Bobot konsistensi penyerapan anggaran terhadap perencanaan WCOP : Bobot capaian Output Program WCRO: Bobot capaian RO WE : Bobot efisiensi Berdasarkan parameter dan bobot pengukuran dan evaluasi kinerja anggaran di atas, realisasi UI 1. Triwulan 1 Tahun 2023 per parameter sebagai berikut: Serapan 19,14%

Konsistensi 35,46%

Capaian Output 100,00%

Nilai Efisiensi 108,60% (100%). Berdasarkan formula Nilai Kinerja Anggaran atas Aspek Implementasi dan perhitungan nilai-nilai parameter diatas, maka nilai rata-rata Kinerja Anggaran UI 1. Triwulan 1 tahun 2023 adalah: $NKI \text{ UI TW1 } 2023 = (19.14\% \times 9.7\%) + (35.46\% \times 18.2\%) + (100\% \times 43.5\%) + (100\% \times 28.6\%) = 80,44\%$

Kendala / Permasalahan :

Tidak terdapat kendala.

Strategi / Tindak Lanjut :

Konsistensi rencana realisasi anggaran dengan Rencana Penarikan Dana yang tertuang dalam dokumen DIPA.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

1. Seluruh Tim SAKIP UI dalam menjalankan tugas diharapkan sudah mempelajari dan memahami Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
2. Seluruh Tim SAKIP UI dalam menjalankan tugas diharapkan sudah mempelajari dan memahami Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis penyusunan Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
3. Seluruh Tim SAKIP UI dalam menjalankan tugas diharapkan sudah mempelajari dan memahami Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sehingga bisa menjalankan tugas dengan optimal

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan I tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Depok, 15 Mei 2023

Rektor Universitas Indonesia



Prof. Ari Kuncoro, S.E., M.A., Ph. D

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR