



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
DITJEN DIKTI (PTN BH - UNIVERSITAS INDONESIA)
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80	TW1 : 0	TW1 : 0	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Lokakarya kuesioner TSUI (Tracer Study Universitas Indonesia) 2022; 2. Memutakhirkan database lulusan target TSUI. Kendala / Permasalahan : Belum dimulainya pelaksanaan pengumpulan data TSUI (Tracer Study Universitas Indonesia), yang akan dilaksanakan pada bulan Juni 2022. Strategi / Tindak Lanjut : Melaksanakan TSUI (Tracer Study Universitas Indonesia) sesuai dengan rencana pelaksanaan studi.</p>
2	[S 1.0] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	25	TW1 : 6	TW1 : 2	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Data yang diperoleh dari Ditmawa adalah sebagai berikut: Peserta Gerakan UI Mengajar : 60 mahasiswa IISMA Semester Genap 2021/2022 : 21 mahasiswa Penerima Hibah Pengmas 2021/2022 : 506 mahasiswa. Total 587 mahasiswa Jumlah mahasiswa S1 dan Diploma TA 2021/2022 : 29206 mahasiswa Perhitungannya : $(587/29206) \times 100\% = 2\%$ Kendala / Permasalahan : Tidak ada kendala yang dihadapi Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mempersiapkan program hibah pengmas tahun 2022/2023; 2. Memberikan bantuan persiapan seleksi IISMA semester ganjil 2022/2023; 3. Memberikan bantuan Penyelenggaraan Kompetisi Nasional dan Internasional - UI & Fakultas; 4. Berkoordinasi dengan CIL (Center for Independent Learning) dan Ditpend (Direktorat Pendiidkan) untuk konversi SKS kegiatan MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) mahasiswa; 5. Program Wirausaha Mahasiswa dalam bentuk bantuan/hibah;</p>
3	[S 2.0] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	30	TW1 : 0	TW1 : 39.75	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Memutakhirkan data SISTER; 2. Finalisasi peraturan manajemen SDM; 3. Memulai inisiasi kerja sama dengan BUMN; Kendala / Permasalahan : 1. Kegiatan sabbatical leave membutuhkan biaya yang tidak sedikit; 2. Kegiatan dosen diluar kampus belum tercatat dengan lengkap. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Meninjau ulang kebijakan sabbatical leave di UI beserta keuntungan yang akan didapatkan oleh Dosen; 2. Sosialisasi kesempatan outbound untuk Dosen; 3. Memperkuat peran serta dosen dalam membimbing mahasiswa berprestasi; 4. Menjalin kerjasama kelembagaan dengan berbagai instansi, asosiasi profesi atau lembaga sertifikasi kompetensi untuk meningkatkan kualifikasi/ melakukan sertifikasi profesi dosen; 5. Mengalakkan kegiatan dosen dalam proyek industri melalui UKK; 6. Memutakhirkan database SISTER.</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh Industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	50	TW1 : 0	TW1 : 64.57	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Memutakhirkan data SISTER; 2. Rekrutmen S3; 3. Memulai inisiasi kerja sama dengan lembaga profesi. Kendala / Permasalahan : 1. Masih ada beberapa fakultas yang kesulitan mendapatkan kandidat S3, karena lulusan S3 untuk program studi tersebut terbatas; 2. Besarnya biaya yang dibutuhkan untuk pelatihan dan sertifikasi; 3. Terbatasnya kuota sertifikasi dosen dari pemerintah. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengutamakan rekrutmen S3; 2. Bantuan pendidikan, pelatihan dan sertifikasi bagi dosen; 3. Menjalin kerjasama kelembagaan dengan berbagai instansi, asosiasi profesi atau lembaga sertifikasi kompetensi untuk meningkatkan kualifikasi/ melakukan sertifikasi profesi dosen; 4. Mengalakkan kegiatan dosen dalam proyek industri melalui UKK; 5. Memutakhirkan database SISTER.</p>
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	1	TW1 : 0.25	TW1 : 0.27	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Perhitungan capaian TW 1: Scholar Output per 31 Maret 2022 = 653 Jumlah dosen NIDN dan NIDK = 2406 Scholar Output per 31 Maret 2022/Jumlah dosen NIDN dan NIDK 653/2406 = 0.27 Kendala / Permasalahan : Tidak ada kendala yang dihadapi Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mendorong dosen untuk mempublikasikan hasil risetnya di jurnal internasional terindeks terutama Q1-Q2 dan menggeser publikasi dalam bentuk paper prosiding menjadi artikel jurnal minimal Q3; 2. Mendorong kolaborasi riset dengan institusi ternama dalam dan luar negeri hingga publikasi di jurnal internasional bereputasi; 3. Mendorong dan memfasilitasi jurnal di lingkungan UI untuk terindeks di basis data internasional bereputasi; 4. Mendorong jurnal UI untuk terakreditasi nasional; 5. Mendorong terciptanya policy making berbasis riset untuk membantu memecahkan masalah bangsa dan global; 6. Mendorong karya inovasi yang dihasilkan oleh sivitas akademika UI; 7. Mencari peluang dan mendorong peningkatan kerjasama Pengmas dengan pihak swasta/industri melalui pemanfaatan dana CSR;</p>
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1 : 0	TW1 : 0	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Saat ini sedang dalam proses pengumpulan data Kendala / Permasalahan : Data dari Prodi oleh Fakultas tidak dikumpulkan secara bersamaan Strategi / Tindak Lanjut : Meningkatkan frekuensi pembaharuan data dari Fakultas</p>
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50	TW1 : 0	TW1 : 0	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Saat ini sedang dalam proses pengumpulan data Kendala / Permasalahan : Data dari Prodi oleh Fakultas tidak dikumpulkan secara bersamaan Strategi / Tindak Lanjut : Meningkatkan frekuensi pembaharuan data dari Fakultas</p>
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	10	TW1 : 3	TW1 : 12	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Roadshow BPMA (Badan Penjaminan Mutu Akademik) ke Fakultas/Sekolah/Program Pendidikan Vokasi untuk menjelaskan program BPMA dalam rangka meningkatkan budaya mutu Universitas, termasuk program akreditasi internasional prodi; 2. Penyediaan anggaran untuk pendaftaran ke lembaga akreditasi internasional; 3. Mempersiapkan dan mendampingi stakeholder (pihak-pihak) terkait dalam rangka kunjungan lapangan (site visite) lembaga Akreditasi ASIIN ke 4 Prodi di FMIPA; 4. Kesepakatan dalam rangka cascading antara WR1 dan BPMA dengan Pimpinan Fakultas terkait proses pelaksanaan akreditasi internasional; Perhitungan pencapaian target: Jumlah prodi S1 dan Diploma = 83 Jumlah prodi terakreditasi internasional = 10 Capaian = $(10/83) \times 100\%$ Kendala / Permasalahan : Tidak ada kendala yang dihadapi Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan koordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu Akademik (UPMA) Fakultas dan unit kerja terkait untuk proses penyelesaian administrasi pendaftaran akreditasi internasional prodi.</p>



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	A	TW1 : -	TW1 : -	TW1 : Progress / Kegiatan : Melakukan pembentukan tim SAKIP serta melakukan telaah terkait perbandingan penilaian tahun 2020 dengan tahun 2021 Kendala / Permasalahan : Masih perlu dilakukan koordinasi lebih lanjut serta melakukan peningkatan komitmen untuk menyatukan persepsi dalam pencapaian tujuan Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan koordinasi dengan lebih insentif dalam hal pengumpulan data dengan para penanggung jawab bidang
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	83	TW1 : 20	TW1 : 86.68	TW1 : Progress / Kegiatan : Telah dibayarkannya gaji pegawai bulan Januari s.d Maret 2022 Kendala / Permasalahan : Tidak terdapat kendala Strategi / Tindak Lanjut : Konsistensi Rencana Realisasi Anggaran dengan Rencana Penarikan Dana yang tertuang dalam dokumen DIPA

Depok, 20 Mei 2022

Rektor Universitas Indonesia


 Prof. Ari Kuncoro, S.E., M.A., Ph. D